



Plán výchovy a péče

Dětská skupina Pupálek

Plán výchovy a péče je platný od 1. 1. 2017 a to pro Dětskou skupinu Pupálek (dále DS)

Identifikační údaje

Název projektu:

Dětská skupina AGAPO

Název dětské skupiny

Dětská skupina Pupálek

Realizátor projektu:

AGAPO, o.p.s.

Zelný trh 1

602 00 Brno

IČ: 29300550

Kontaktní osoba:

Ing. Jakub Purdjak

Tel.: +420 723 813 617

Email: j.purdjak@agapo.cz

Financování projektu:

ESF OPZ

Úvodní slovo, charakteristika dětské skupiny

Miniškolka Pupálek nabízí dětem podnětné prostředí. Naše miniškolka je určena maximálně 12 dětem od dvou do šesti let.

Výchovný plán sestavujeme na základě inspirace v různých alternativních pedagogických směrech, jako je program Začít spolu, Respektovat a být respektován, program Marie Montessori či principy zážitkové pedagogiky.

Chceme, aby u nás byly děti šťastné. Ke každému dítěti přistupujeme individuálně. Podporujeme jejich zdravé sebevědomí a trénujeme samostatnost. Učíme děti říct si, co potřebují a respektujeme jejich pocity. S dětmi máme partnerský přístup a to samé očekáváme od rodičů.

Chceme objevovat svět v přirozeném prostředí, a to za pomoci všech smyslů. Proto trávíme čas venku nebo na různých výletech.



Miniškolka se nachází na adrese Gebauerova 18, Brno-Židenice v prvním patře nového domu, kde máme k dispozici velkou místnost, která je vybavena pro potřeby nás všech. Vnitřní členění je připraveno pro tvoření, objevování a všestranný rozvoj dětí.

Prostor je schválen hygienickou stanicí a odpovídá potřebám dětí předškolního věku.

Podmínky poskytování služby

Přihlásit dítě do dětské skupiny lze kdykoliv během roku. Rozhodující je volná kapacita zařízení, která je stanovena na počet 12 dětí v jeden okamžik. Na jedno vytvořené místo může být zapsáno více dětí, které se budou v rámci krátkodobé docházky střídat.

V případě zcela naplněné kapacity není možné další dítě přijmout. Lze jej však zařadit mezi čekatele, kterým bude v případě uvolnění místa toto místo nabídnuto. Přednostně jsou přijímány děti k celodenní péči.

Služba péče o dítě je poskytována s částečnou úhradou nákladů za umístění dítěte.

Cíle výchovy a vzdělávání

Záměrem předškolního vzdělávání je rozvíjet každé dítě po stránce fyzické, psychické i sociální a vést je tak, aby na konci svého předškolního období bylo jedinečnou a relativně samostatnou osobností, schopnou (kompetentní, způsobilou) zvládat, pokud možno aktivně a s osobním uspokojením, takové nároky života, které jsou na ně běžně kladeny (zejména v prostředí jemu blízkém, tj. v prostředí rodiny a školy), a zároveň i ty, které ho v budoucnu nevyhnutelně očekávají.

Dětská skupina Pupálek si klade za cíl provést dítě předškolním obdobím s úctou k jeho osobnosti, potřebám a hlavně s respektem k senzitivním fázím vývoje dítěte, které uvádí ve svých knihách Marie Montessori. Dále chceme v dětech podporovat chuť poznávat a učit se, osvojovat si základy hodnot naší společnosti a vést k osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost.

Vzdělávací oblasti

V miniškolce Pupálek se inspirujeme rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (RVP PV). Vzdělávací obsah je v RVP PV uspořádán do pěti vzdělávacích oblastí: biologické (dítě a jeho tělo), psychologické (dítě a jeho psychika), interpersonální (dítě a ten druhý), sociálně-kulturní (dítě a společnost) a environmentální (dítě a svět).

1. Dítě a jeho tělo

Záměrem průvodců je stimulovat a podporovat růst a neurosvalový vývoj dítěte, podporovat jeho fyzickou pohodu, zlepšovat jeho tělesnou zdatnost i pohybovou a zdravotní kulturu, podporovat rozvoj jeho pohybových i manipulačních dovedností, učit je sebeobslužným dovednostem a vést je k zdravým životním návykům a postojům.



2. Dítě a jeho psychika

Záměrem vzdělávacího úsilí pedagoga v oblasti psychologické je podporovat duševní pohodu, psychickou zdatnost a odolnost dítěte, rozvoj jeho intelektu, řeči a jazyka, poznávacích procesů a funkcí, jeho citů i vůle, stejně tak i jeho sebepojetí a sebenahlížení, jeho kreativity a sebevyjádření, stimulovat osvojování a rozvoj jeho vzdělávacích dovedností a povzbuzovat je v dalším rozvoji, poznávání a učení

3. Dítě a ten druhý

Záměrem vzdělávacího úsilí pedagoga v interpersonální oblasti je podporovat utváření vztahů dítěte k jinému dítěti či dospělému, posilovat, kultivovat a obohacovat jejich vzájemnou komunikaci a zajišťovat pohodu těchto vztahů.

4. Dítě a společnost

Záměrem vzdělávacího úsilí pedagoga v oblasti sociálně - kulturní je uvést dítě do společenství ostatních lidí a do pravidel soužití s ostatními, uvést je do světa materiálních i duchovních hodnot, do světa kultury a umění, pomoci dítěti osvojit si potřebné dovednosti, návyky i postoje a umožnit mu aktivně se podílet na utváření společenské pohody ve svém sociálním prostředí.

5. Dítě a svět

Záměrem vzdělávacího úsilí pedagoga v environmentální oblasti je založit u dítěte elementární povědomí o okolním světě a jeho dění, o vlivu člověka na životní prostředí – počínaje nejbližším okolím a konče globálními problémy celosvětového dosahu – a vytvořit elementární základy pro otevřený a odpovědný postoj dítěte (člověka) k životnímu prostředí.

K naplnění výchovných cílů a rozvoji ve všech vzdělávacích oblastech budeme využívat následující aktivity:

- **hudební**
 - rozvoj sluchového vnímání a slovní zásoby,
 - osvojování písní lidových i moderních,
 - rozvoj hudební paměti a propojování s pohybem a ostatními smysly,
- **pohybové**
 - rozvoj jemné a hrubé motoriky,
 - rozvoj koordinace pohybů,
 - podpora správného držení těla a rozvoj fyzické zdatnosti,
 - rozvoj sebeobslužných dovedností a zdravých návyků,
 - využívání netradičních pomůcek a míst k podpoření lásky k pohybu
- **výtvarné**
 - rozvoj představivosti, kreativity a fantazie,
 - rozvoj výtvarných dovedností, seznamování s uměleckými díly,
 - poznávání různých materiálů, přírodnin a práce s nimi,



- seznámení se s výtvarnými technikami,
- rozvoj dovedností vyjádřit prostřednictvím výtvarné techniky pocity, zážitky a propojování smyslů s výtvarnou technikou (na základě sluchu, zraku, čichu, ...)
- **k rozvoji rozumových a poznávacích schopností**
 - rozvoj komplexního pohledu na fungování světa,
 - rozvoj kritického myšlení,
 - podporování potřeby poznávání - umožnění osahat si svět z blízka,
 - pozorování fyzikálních zákonitostí,
 - chemických základů,
- **k rozvoji elementárních matematických představ**
 - rozvoj chápání základních číselných a matematických pojmů, elementárních matematických souvislostí a podle potřeby je prakticky využívat,
 - rozvoj prostorového vnímání,
 - rozvoj základní orientace v čase,
 - rozvoj řešení kognitivních problémů, myšlení kreativně a vymýšlení vlastních nápadů,
- **k rozvoji estetického vnímání**
 - rozvoj estetického citu ke svému okolí,
 - seznámení se s uměním, vnímání krásy mimo umělecká díla,
 - podpora formování morálních a etických postojů, hodnotové orientace,
 - vytváření vztahu ke kulturním a uměleckým hodnotám.

Harmonogram dne

7.00 – 8.30

příchod dětí do skupiny, volná hra

8.30 – 8.45

přivítání, ranní kruh

8.45 – 9.45

činnosti v centrech aktivit

9.45 – 10.15

svačina

10.15 - 11.45

pobyt venku, poznávací aktivity

11.45 – 12.30

oběd

12.30 – 14.00

odpočinek, spánek, individuální práce s dětmi, které spát nechtějí



14.00 – 15.00

pobyt venku

15.00 – 15.30

svačina

15.30 – 17.00

poznávací hry a kreativní odpoledne (tvoření, zpívání, dramatizace, pohybové aktivity, zájmové vzdělávací kroužky)

17.00 – 18.00

relaxace, volná hra

Časový harmonogram je pouze orientační a není striktně dodržován. Přednější je respektování aktuálních potřeb dětí a dokončení aktivity.

Personální zajištění

Pečovatelky a pečovatel, kteří pracují v DS Pupálek, jsou bezúhonní a odborně způsobilí. Tedy jsou oprávněni pracovat jako pečující osoby v dětské skupině.

Stravování

Stravování je zajišťováno externí firmou Vitalité Zdravý restaurant. Úhrada stravování je prováděna po proběhlém měsíci.

Odhlášení obědů se provádí pomocí informačního systému a je spojené s odhlášením dítěte z docházky.

Strava dětí se řídí zásadami správné výživy. Během dne je dětem vždy k dispozici pití.

Stravování dětí probíhá v tomto režimu:

9.45 – 10.15 svačina

11.45 – 12.30 oběd

15.00 – 15.30 svačina